**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ**

**11-Х КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы**

1. **Цель и планируемые результаты обучения:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по обществознанию» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на профессиональную ориентацию слушателей;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основной целью программы является успешная сдача единого государственного экзамена.**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также основные социальные институты и процессы;- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;- особенности социально-гуманитарного познания. | - характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. обнаруживать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении; - анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления. - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. | - навыками интерпретации изученных социальных явлений и процессов- навыками раскрытия на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук- навыками давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении; - навыками анализа как количественно, так и качественно основных показателей, характеризующих общественные явления. - навыками применения социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;- навыками использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. |

1. **Требования к уровню освоения** **содержания программы**: слушатель должен иметь образование не ниже основного общего уровня.
2. **Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Объем часов** |
| 1 | **Раздел 1. Общество. Духовная жизнь общества** | **16** |
| 2 | Тема 1. Общество как динамическая система | 2 |
| 3 | Тема 2. Типология общества | 2 |
| 4 | Тема 3. Общественное развитие | 2 |
| 5 | Тема 4. Глобальные проблемы | 2 |
| 6 | Тема 5. Культура и общество | 2 |
| 7 | Тема 6. Роль науки в общественных процессах | 2 |
| 8 | Тема 7. Образование в современном мире | 2 |
| 9 | Тема 8. Мораль как фактор формирования духовной жизни общества | 2 |
| 10 | **Раздел 2. Экономика** | **10** |
| 11 | Тема 9. Экономика: наука и хозяйство | 2 |
| 12 | Тема 10. Экономическое содержание собственности | 2 |
| 13 | Тема 11. Экономические системы. Многообразие рынков | 2 |
| 14 | Тема 12. Государственный бюджет. | 2 |
| 15 | Тема 13. Экономика потребителя. Экономика производителя | 2 |
| 16 | **Раздел 3. Социальные отношения** | **8** |
| 17 | Тема 14. Социальные отношения | 2 |
| 18 | Тема 15. Социальные институты и общности | 2 |
| 19 | Тема 16. Семья как социальный институт и малая группа | 2 |
| 20 | Тема 17. Этнические общности и межнациональные отношения | 2 |
| 21 | **Раздел 4. Политика** | **12** |
| 22 | Тема 18. Социальная природа политики | 2 |
| 23 | Тема 19. Государство и гражданское общество. Власть как категория политической науки | 2 |
| 24 | Тема 20. Политические процессы, участие и политическое сознание | 2 |
| 25 | Тема 21.Власть как категория политической науки | 2 |
| 26 | Тема 22. Политический режим | 2 |
| 27 | Тема 23. Демократия, ее основные ценности и признаки | 2 |
| 28 | **Раздел 5. Право** | **10** |
| 29 | Тема 24. Право в системе социальных норм | 2 |
| 30 | Тема 25. Правоотношения и правонарушения | 2 |
| 31 | Тема 26. Конституция в иерархии правовых актов | 2 |
| 32 | Тема 27. Правоохранительные органы | 2 |
| 33 | Тема 28. Права человека | 2 |
|  | **ИТОГО** | **56** |

1. **Составитель программы:**
2. Задонская И.А., к.соц.н., доцент
3. Усков В.А., к.и.н., доцент